


Управление образования администрации
муниципального образования Кандалакшский район
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Ровесник»
имени Светланы Алексеевны Крыловой»
муниципального образования Кандалакшский район

ПРИНЯТА
педагогическим советом
от 07.05.2025 г.
Протокол № 6

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 07.05.2025 г. № 55-б
Директор  О. Ю. Савенкова



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности «Компьютерная грамотность. Дизайн»
Возраст обучающихся: 9-13 лет
Срок реализации программы: 72 часа
Уровень сложности: базовый

Автор-составитель:
Забродина Екатерина Игоревна,
педагог дополнительного
образования

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная грамотность. Дизайн» разработана с учетом:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Устава МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой

Направленность: техническая.

Актуальность программы:

В современном мире появляются все новые способы изображения окружающего мира, формирующие новое видение, новое художественное мышление. Расширяются возможности использования компьютерных технологий, поскольку компьютер входит в повседневную жизнь почти каждой семьи.

Сегодня уверенное знание компьютера – это не только залог успеха в поиске работы и в развитии карьеры, а жизненная необходимость. «Компьютерная грамотность. Дизайн» – программа, направленная как на художественно-эстетическое воспитание, так и на компьютерное обучение обучающихся.

Новизна программы в том, что в процессе освоения графических редакторов параллельно происходит обучение языку изобразительного

искусства. Дети приобретают необходимые теоретические знания и практические навыки уверенной работы в графических редакторах, современных офисных программах, знакомятся с принципами создания анимации и получают художественные знания и навыки, необходимые компьютерному дизайнеру.

На занятиях используется методика индивидуального и дифференцированного обучения и особо приветствуются любые творческие инициативы и начинания обучающихся.

Отличительной особенностью данной программы является интеграция в ней изобразительного искусства, экологии, литературы в свете компьютерных технологий. В процессе обучения обучающиеся знакомятся с возможностями редакторов Paint, Paint.net, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, онлайн-сервиса Flyvi и нейросетей.

Адресат программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная грамотность. Дизайн» предназначена для детей в возрасте 9-13 лет, мотивированных к обучению и интересующихся информационными технологиями.

Форма обучения – очная. Может использоваться электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям.

Форма организации занятий – всем составом. Состав группы – постоянный. Количество детей в группе 12 человек.

Допускается дополнительный набор обучающихся в течение учебного года, если есть вакантные места.

Режим занятий. Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность одного академического часа 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

Уровень сложности содержания программы: базовый.

1.1.Цели и задачи

Цель: развитие творческих способностей обучающихся посредством совершенствования информационных и IT-компетенций

Задачи

Обучающие:

- формирование навыка работы по созданию и оформлению художественных, графических и текстовых документов;
- формирование навыка обработки цифровых фотографических изображений;
- формирование навыка работы по созданию презентации и публикации;
- обучение созданию анимации;
- формирование проектной компетенции.

Развивающие:

- развитие художественного вкуса;
- развитие фантазии и логического мышления;
- развитие творческих способностей в целом.

Воспитательные:

- воспитание уважительного отношения к мнению товарищей и педагога;
- повышение самооценки, воспитание самостоятельности мышления;
- воспитание терпения и трудолюбия;
- создание мотивации для продолжения творческой деятельности.

1.2.Планируемые результаты

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная грамотность. Дизайн» обеспечивает достижение **личностных, метапредметных и предметных результатов:**

Личностные:

- формирование ответственного отношения к обучению, способности довести до конца начатое дело на примере завершённых творческих учебных проектов;
- формирование способности к саморазвитию и самообразованию средствами информационных технологий на основе приобретённой, благодаря графическим редакторам, мотивации к обучению и познанию;
- развитие опыта участия в социально значимых проектах, повышение уровня самооценки благодаря реализованным проектам.

Предметные:

- уметь создавать компьютерные рисунки в редакторах GIMP и LibreOffice Draw;
- уметь обрабатывать цифровые фотографические изображения;
- уметь работать с презентациями и публикациями;
- познакомиться с анимационными технологиями в LibreOffice Impress и Flyvi;
- уметь создавать презентацию к своему проекту.

Метапредметные:

- уметь самостоятельно ставить и формулировать цели и задачи;
- уметь оценивать получающийся творческий продукт и соотносить его с изначальным замыслом;
- уметь выполнять коррекции полученного продукта.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела программы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Устройство ПК. Введение в компьютерную графику	1	1	2	Анкетирование, наблюдение
2.	Графический редактор GIMP и его возможности	2	2	4	Опрос, практическое задание
3.	Графический редактор Paint.net и его возможности	3	7	10	Творческое задание
4.	Редактор LibreOffice Impress и его возможности	6	12	18	Творческое задание
5.	Редактор LibreOffice Draw и его возможности	2	4	6	Творческое задание
6.	Нейросети	4	6	10	Творческое задание
7.	Онлайн редактор Flyvi и его возможности	7	15	22	Опрос, наблюдение, практическая работа
8.	ИТОГО	25	47	72	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

РАЗДЕЛ 1. УСТРОЙСТВО ПК. ВВЕДЕНИЕ В КОМПЬЮТЕРНУЮ ГРАФИКУ (2 часа)

Теория (1 час). Введение. Цель, задачи программы. План работы на учебный год. Режим занятий. Первичный инструктаж. Первичный инструктажи по темам: «Правила поведения в ДЮЦ «Ровесник», «Охрана жизни и здоровья обучающихся на учебных занятиях».

Практика (1 час). Выполнение практического задания

РАЗДЕЛ 2. ГРАФИЧЕСКИЙ РЕДАКТОР GIMP И ЕГО ВОЗМОЖНОСТИ (4 часа)

Теория (2 часа). Растровая графика. Знакомство с интерфейсом графического редактора GIMP. Инструменты, графические примитивы. Палитра.

Практика (2 часа). Создание изображений с помощью графических примитивов. Рисунок «Котик» из треугольников. Рисунок «Моя дача» из графических примитивов.

РАЗДЕЛ 3. ГРАФИЧЕСКИЙ РЕДАКТОР PAINT.NET И ЕГО ВОЗМОЖНОСТИ (10 часов)

Теория (3 часа). Знакомство с интерфейсом графического редактора Paint.net. Основные отличия от GIMP. Инструменты, графические примитивы. Палитра. Слои. Коррекция. Эффекты.

Практика (7 часов). Создание изображений с помощью графических примитивов. Рисунок «Котик» из треугольников. Рисунок «Моя дача» из графических примитивов. Работа со слоями. Создание единого изображения с использованием слоев. Подключение и настройка графического планшета Работа над открыткой (стенгазеты) ко Дню учителя. Работа над индивидуальным заданием «Осенний пейзаж»

РАЗДЕЛ 4. РЕДАКТОР LIBREOFFICE IMPRESS И ЕГО ВОЗМОЖНОСТИ (18 часов)

Теория (6 часов). Понятие презентации, её назначение. Знакомство с интерфейсом LibreOffice Impress. Слайды, их типы. Этапы создания презентации. Виды шаблонов для создания презентации. Дизайн. Оформление презентации. Способы редактирования текста.

Практика (12 часов). Ввод и редактирование текста. Фон Презентации. Вставка изображений, таблиц, диаграмм, гиперссылок, звука. Анимации и переходы внутри презентации. Творческая работа: Создание собственной презентации ко Дню народного единства.

РАЗДЕЛ 5. РЕДАКТОР LIBREOFFICE DRAW И ЕГО ВОЗМОЖНОСТИ (6 часов)

Теория (2 часа). Знакомство с интерфейсом. Видами печатных публикаций. Способы создания открыток и брошюр.

Практика (4 часа). Создание собственных открыток на различные тематики (Природа, Родной край, Праздники). Создание Новогодней открытки с поздравлением.

РАЗДЕЛ 6. НЕЙРОСЕТИ (10 часов)

Теория (4 часа). Ознакомление с Нейросетями для генерации текста и изображений: Шедеврум, YandexGPT2. Изучение интерфейса и функционала. Правила безопасной и корректной работы в ИИ. Знакомство с основными принципами формулировки запроса.

Практика (6 часов). Генерация с помощью Шедеврума и YandexGPT2 поздравительных постов и картин ко Дню Российской Науки и Дню Защитника Отечества.

РАЗДЕЛ 7. ОНЛАЙН РЕДАКТОР FLYVI И ЕГО ВОЗМОЖНОСТИ (22 часа)

Теория (7 часов). Регистрация на сервисе. Знакомство с интерфейсом онлайн редактора. Изучение функционала сайта. Просмотр пользовательских шаблонов. Просмотр основных размеров и форматов. Форматы для сохранения. Выбор приоритетных направлений для создания дизайна.

Практика (15 часов). Составление собственного брендбука. Подготовка рабочего пространства на странице дизайна. Загрузка необходимого фото, видео и аудио контента. ИИ мастерская. Генерация изображения внутри проекта. Разработка собственного дизайн-проекта. Определение тематики.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Приложение 1.

2.2. Виды и формы контроля

Основные методы контроля: наблюдение, собеседование, тестирование, опрос, практическое задание.

Система мониторинга разработана по видам контроля.

Предварительный – имеет диагностические задачи и осуществляется в начале учебного года. Проводится в форме собеседования или тестирования

Цель предварительного контроля – зафиксировать начальный уровень подготовки учащихся, имеющиеся знания, умения и навыки, связанные с предстоящей деятельностью.

Текущий – предполагает систематическую проверку и оценку знаний, умений и навыков по конкретным темам в течение учебного года. Проводится в форме наблюдения, опроса, тестирования, практических заданий.

Итоговый – проводится в конце обучения и предполагает оценку теоретических знаний, практических умений и навыков в соответствии с таблицей «Оценка уровней освоения программы». Проводится в форме тестирования, практических заданий

Результаты заносятся в сводную таблицу результатов обучения.

Диагностическая карта – Приложение 2.

Оценка уровней освоения программы

Уровни / %	Параметры	Общие критерии оценки результативности обучения	Показатели
Высокий уровень/ 80-100%	Теоретические знания	Оценка уровня теоретических знаний по программным требованиям: широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии.	Учащийся освоил материал в полном объеме. Знает и понимает значение терминов, самостоятельно ориентируется в содержании материала по темам. Учащийся заинтересован, проявляет устойчивое внимание к выполнению заданий.

	Практические умения и навыки	Оценка уровня практической подготовки учащихся: соответствие развития уровня практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности.	Способен применять практические умения и навыки во время выполнения самостоятельных заданий. Правильно и по назначению применяет инструменты. Работу аккуратно доводит до конца. Может оценить результаты выполнения своего задания и дать оценку работы своего товарища.
Средний уровень / 50%-79%	Теоретические знания	Оценка уровня теоретических знаний по программным требованиям: широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии.	Учащийся освоил базовые знания, ориентируется в содержании материала по темам, иногда обращается за помощью к педагогу. Учащийся заинтересован, но не всегда проявляет устойчивое внимание к выполнению задания.
	Практические умения и навыки	Оценка уровня практической подготовки учащихся: соответствие развития уровня практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности.	Владеет базовыми навыками и умениями, но не всегда может выполнить самостоятельное задание, затрудняется и просит помощи педагога. В работе допускает небрежность, делает ошибки, но может устранить их после наводящих вопросов или самостоятельно. Оценить результаты своей деятельности может с подсказкой педагога.
Низкий уровень / Ниже 50%	Теоретические знания	Оценка уровня теоретических знаний по программным требованиям: широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии.	Владеет минимальными знаниями, ориентируется в содержании материала по темам только с помощью педагога.

	Практические умения и навыки	Оценка уровня практической подготовки учащихся: соответствие развития уровня практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности.	Владеет минимальными начальными навыками и умениями. Учащийся способен выполнять каждую операцию только с подсказкой педагога или товарищей. Не всегда правильно применяет необходимый инструмент или не использует вовсе. В работе допускает грубые ошибки, не может их найти даже после указания.
--	------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.3. Материально-техническое обеспечение программы

Требования к помещению:

- компьютерный класс, отвечающий требованиям СанПиН 2.4.3648-20 для учреждений дополнительного образования;
- столы, стулья по количеству обучающихся и 1 рабочим местом для педагога;
- качественное освещение.

Оборудование:

- Wi-Fi роутер;
- компьютеры на каждого обучающегося и преподавателя;
- проектор с экраном;

Информационное обеспечение:

- Операционная система Windows/Linux;
- Яндекс браузер;
- Графические редакторы GIMP, LibreOffice Draw;
- LibreOffice;
- Бесплатный доступ к премиум версии онлайн-сервиса Flyvi для педагога.

2.4. Формы организации деятельности обучающихся, методы обучения

Основной формой организации учебного процесса является занятие.

Формы проведения занятий:

- теоретическое (беседа);
- практическое занятие;
- игры и задания, игровые упражнения;
- мастер-класс;
- комбинированное (сочетание теории и практики);
- соревнование, конкурс;
- защита проектов.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- групповая (работы в группах). При групповой работе обучающиеся распределяются по парам в зависимости от уровня подготовки, возраста.
- индивидуальная (индивидуальное выполнение заданий);
- фронтальная (одновременная работа со всеми обучающимися).

При реализации программы используются различные методы обучения:

- словесные (рассказ, беседа, объяснение);
- наглядные (демонстрация образцов, наглядный материал);
- практические (изучение материалов, изготовление объектов, самостоятельная работа);
- аналитические (наблюдение, сравнение, анализ и самоанализ, самоконтроль);
- эвристические (поиск новых решений, творческие задания)
- исследовательские (научное познание, самостоятельная творческая работа).

Выбор методов обучения зависит от возрастных особенностей детей, формы и темы занятия. Все методы обучения тесно взаимосвязаны друг с другом.

Для эффективной работы с детьми используются современные образовательные технологии:

- технология проблемного обучения;
- технологии развития ассоциативного творческого мышления;
- компьютерные технологии;
- технология проектной деятельности;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

2.5. Воспитательная работа

Основой воспитательного процесса в образовательных организациях является национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) и специфики дополнительного образования, мы сформулировали следующую **цель воспитательной работы в ДЮЦ «Ровесник»**: воспитание инициативной личности с активной жизненной позицией, с развитыми интеллектуальными способностями, творческим

отношением к миру, чувством личной ответственности, способной к преобразовательной продуктивной деятельности, саморазвитию, ориентированной на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка.

Для реализации поставленных целей воспитания, обучающихся необходимо будет решить следующие **основные задачи**:

- реализовать воспитательный потенциал и возможности учебного занятия, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися;
- реализовать потенциал детского объединения в воспитании обучающихся, поддерживать активное их участие в жизни учреждения, укрепление коллективных ценностей;
- формировать позитивный уклад жизни учреждения, положительный имидж и престиж;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- реализовать потенциал наставничества в воспитании обучающихся как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации на пользу людям;
- формировать достойного гражданина и патриота России (воспитание у обучающихся чувства патриотизма, развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края, становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях, развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов);
- содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках;
- формировать у детей и подростков нравственные ценности, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды;
- формировать духовно-нравственные качества личности, делающие её способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в учреждении интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

План воспитательной работы:

№	Название мероприятия	Дата
1.	Профилактическая акция в рамках операции «Внимание – дети»	Август-сентябрь
2.	Профилактические беседы по темам «Схема дорожной безопасности», «Пожарная безопасность», «Антитеррористическая безопасность», «Безопасность дома, на улице, общественных местах»	Сентябрь
3.	День программиста	Сентябрь
4.	Тематическая неделя «Неделя безопасности»	Сентябрь
5.	Профилактический месячник под девизом «Уступи дорогу поездам!» в рамках реализации комплексного плана мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности граждан при нахождении на объектах железнодорожного транспорта, на Октябрьской железной дороге	Сентябрь
6.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь
7.	Оперативно-профилактическая операция «Безопасность на транспорте»	Октябрь
8.	День Учителя	Октябрь
9.	День Отца	Октябрь
10.	Профилактические мероприятия «Безопасность на льду»	Ноябрь-апрель
11.	Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	Ноябрь-декабрь
12.	Федеральное оперативно-профилактическое мероприятие «Нет ненависти и вражде!»	Ноябрь
13.	Всемирный день науки	Ноябрь
14.	Международный день толерантности	Ноябрь
15.	День Матери	Ноябрь
16.	Международный день отказа от курения	Ноябрь
17.	Всемирный день борьбы со СПИДом	Декабрь
18.	Широкомасштабная профилактическая акция «Декада SOS»	Декабрь
19.	День Ньютона	Январь
20.	Всероссийская профилактическая акция «Безопасность детства»	Январь
21.	Неделя науки и техники для детей и юношества	Январь

22.	День российской науки	Февраль
23.	Всемирный день робототехники	Февраль
24.	День защитника Отечества	Февраль
25.	Международный день безопасного Интернета	Февраль
26.	Межведомственная профилактическая акция «Детство без табака»	Март
27.	Международный женский день	Март
28.	Международный день математики	Март
29.	Всемирный день инженерии	Март
30.	Межведомственная профилактическая акция «ПАПин Апрель»	Апрель
31.	День Рождения Рунета	Апрель
32.	День Космонавтики России	Апрель
33.	Праздник Весны и Труда	Май
34.	День Победы	Май
35.	Месячник Правового просвещения. Месячник по предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних, профилактике социально-опасного положения в семьях и правового просвещения участников образовательных отношений.	Апрель-май
36.	Профилактическая акция «Безопасные каникулы»	Октябрь, декабрь, февраль, март, май (перед каникулами)
37.	Урок цифры	В течение учебного года

2.6. Информационные ресурсы и литература

Список литературы для педагога:

1. Босова Л.Л. Методическое пособие для учителя / Л.Л. Босова. – М.: БИНОМ, 2023. – 320 с.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс / Л.А. Залогова. – М.: БИНОМ, 2023. – 224 с.
3. Захарова Л.Н. Профессиональная компетентность учителя и психолого-педагогическое проектирование / Л.Н. Захарова. – Н.Новгород: Изд-во Нижегород. ун-та, 2023. – 256 с.

4. Кононенко А.С. Компьютерная графика / А.С. Кононенко. – М.: Юрайт, 2023. – 336 с.
5. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ / Н.В. Макарова. – М.: БИНОМ, 2023. – 448 с.
6. Маркина А.К. Психология труда учителя / А.К. Маркова. – М.: Просвещение, 2023. – 304 с.
7. Могилев А.В. Практикум по информатике / А.В. Могилев. – М.: БИНОМ, 2023. – 384 с.
8. Новожилова М.М. Методика обучения информатике / М.М. Новожилова. – М.: Юрайт, 2023. – 272 с.
9. Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании / И.В. Роберт. – М.: БИНОМ, 2023. – 352 с.
10. Семакин И.Г. Информатика / И.Г. Семакин. – М.: БИНОМ, 2023. – 400 с.
11. Симановский А.Э. Развитие творческого мышления детей / А.Э. Симановский. – Ярославль: Гринго, 2023. – 192 с.
12. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ, 2023. – 512 с.

Список литературы для обучающихся:

1. Босова Л.Л. Информатика: учебник для 5 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ, 2023. – 144 с.
2. Босова Л.Л. Информатика: учебник для 6 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ, 2023. – 144 с.
3. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс / Л.А. Залогова. – М.: БИНОМ, 2023. – 224 с.
4. Макарова Н.В. Информатика. 5-7 классы: учебник / Н.В. Макарова. – М.: БИНОМ, 2023. – 384 с.
5. Могилев А.В. Практикум по информатике / А.В. Могилев. – М.: БИНОМ, 2023. – 384 с.
6. Новожилова М.М. Информатика: учебное пособие для 5-6 классов / М.М. Новожилова. – М.: Юрайт, 2023. – 272 с.
7. Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании / И.В. Роберт. – М.: БИНОМ, 2023. – 352 с.
8. Семакин И.Г. Информатика: учебник для 5 класса / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова. – М.: БИНОМ, 2023. – 144 с.
9. Семакин И.Г. Информатика: учебник для 6 класса / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова. – М.: БИНОМ, 2023. – 144 с.
10. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии: учебник / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ, 2023. – 512 с.
11. Кононенко А.С. Компьютерная графика: учебное пособие / А.С. Кононенко. – М.: Юрайт, 2023. – 336 с.
12. Захарова Л.Н. Профессиональная компетентность учителя и психолого-педагогическое проектирование / Л.Н. Захарова. – Н.Новгород: Изд-во Нижегород. ун-та, 2023. – 256 с.

- 13.Макарова Н.В. Информатика и ИКТ: учебное пособие / Н.В. Макарова. – М.: БИНОМ, 2023. – 448 с.
- 14.Симановский А.Э. Развитие творческого мышления детей: учебное пособие / А.Э. Симановский. – Ярославль: Гринго, 2023. – 192 с.
- 15.Маркова А.К. Психология труда учителя: учебное пособие / А.К. Маркова. – М.: Просвещение, 2023. – 304 с.

Электронные ресурсы:

1. Российская электронная школа (РЭШ) / Официальный сайт. – URL: <https://resh.edu.ru> (дата обращения: 11.06.2025)
2. Учи.ру / Образовательный портал. – URL: <https://uchi.ru> (дата обращения: 11.06.2025)
3. Яндекс.Учебник / Образовательный ресурс. – URL: <https://education.yandex.ru> (дата обращения: 11.06.2025)
4. Решу.ру / Образовательный портал. – URL: <https://reshu.ru> (дата обращения: 11.06.2025)
5. Фоксфорд / Образовательный портал. – URL: <https://foxford.ru> (дата обращения: 11.06.2025)

Календарный учебный график
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности
«Компьютерная грамотность. Дизайн»

Педагог д/о:

Кол-во часов: 72

Режим проведения занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа.

№	Дата	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
УСТРОЙСТВО ПК. ВВЕДЕНИЕ В КОМПЬЮТЕРНУЮ ГРАФИКУ (2 ЧАСА)							
1.			Комбинированное занятие	2	Инструктаж по технике безопасности. Устройство ПК. Виды компьютерной графики		Беседа, викторина, тестирование
ГРАФИЧЕСКИЙ РЕДАКТОР GIMP И ЕГО ВОЗМОЖНОСТИ (4 ЧАСА)							
2.			Комбинированное занятие	2	Знакомство с интерфейсом графического редактора GIMP. Инструменты, графические примитивы		Беседа, практическая работа
3.			Комбинированное занятие	2	Создание изображений с помощью графических примитивов		Практическая работа, устный опрос
ГРАФИЧЕСКИЙ РЕДАКТОР PAINT.NET И ЕГО ВОЗМОЖНОСТИ (10 ЧАСОВ)							
4.			Комбинированное занятие	2	Знакомство с интерфейсом графического редактора LibreOffice Draw. Основные отличия от GIMP		Беседа, практическая работа
5.			Комбинированное занятие	2	Изучение панелей: Инструменты, Палитра, Журнал действий. Коррекция, Эффекты		Практическая работа, устный опрос

							опрос
6.			Комбинированное занятие	2	Работа со слоями. Назначение слоев. Создание единого изображения с использованием слоев.		Практическая работа
7.			Комбинированное занятие	2	Использование графического планшета с LibreOffice Draw. Подготовка открытки (стенгазеты) ко Дню учителя		Практическая работа
8.			Комбинированное занятие	2	Работа над индивидуальным заданием “Осенний пейзаж”		Практическая работа
РЕДАКТОР LIBREOFFICE IMPRESS И ЕГО ВОЗМОЖНОСТИ (18 ЧАСОВ)							
9.			Комбинированное занятие	2	Общее назначение электронных Публикаций. Приложение LibreOffice Impress.		Практическая работа
10.			Комбинированное занятие	2	Понятие презентации, её назначение.		Практическая работа
11.			Комбинированное занятие	2	Знакомство с интерфейсом LibreOffice Impress. Инструменты.		Наблюдение, Практическая работа
12.			Комбинированное занятие	2	Слайды, их типы. Этапы создания презентации. Виды шаблонов для создания презентации.		Практическая работа
13.			Комбинированное занятие	2	Дизайн. Оформление презентации. Способы редактирования текста.		Наблюдение, Практическая работа
14.			Комбинированное занятие	2	Вставка изображений, таблиц, диаграмм, гиперссылок, звука.		Практическая работа
15.			Комбинированное занятие	2	Анимации и переходы внутри презентации		Наблюдение, Практическая работа

16.			Комбинированное занятие	2	Творческая работа. Создание собственной презентации ко Дню народного единства.		Практическая работа
17.			Комбинированное занятие	2	Защита своей работы.		Практическая работа
РЕДАКТОР LIBREOFFICE DRAW И ЕГО ВОЗМОЖНОСТИ (6 ЧАСОВ)							
18.			Комбинированное занятие	2	LibreOffice Draw. Знакомство с интерфейсом. Виды печатных публикаций. Приемы создания открыток, брошюр.		Наблюдение, Практическая работа
19.			Комбинированное занятие	2	Создание собственных открыток на различные тематики. Создание Новогодней открытки с поздравлением.		Наблюдение, Практическая работа
20.			Комбинированное занятие	2	Создание собственных открыток на различные тематики. Создание Новогодней открытки с поздравлением		Практическая работа
НЕЙРОСЕТИ (10 часов)							
21.			Комбинированное занятие	2	Нейросети для генерации текста и изображений. Шедевр, YandexGPT2.		Практическая работа, беседа
22.			Комбинированное занятие	2	Интерфейс и функционал нейросетей.		Практическая работа, опрос
23.			Комбинированное занятие	2	Изучение правил безопасного пользования. Основные принципы правильной формулировки запроса.		Практическая работа
24.			Комбинированное занятие	2	YandexGPT2 – генерация рассказа, сценария для видео или плана занятия		Практическая работа
25.			Комбинированное занятие	2	Шедевр - Создание картин в различных стилях, генерация фото к постам в социальные сети.		Практическая работа

ОНЛАЙН РЕДАКТОР FLYVI И ЕГО ВОЗМОЖНОСТИ (22 ЧАСА)

26.			Комбинированное занятие	2	Регистрация на сервисе. Знакомство с интерфейсом онлайн редактора.		Практическая работа
27.			Комбинированное занятие	2	Изучение функционала сайта. Просмотр пользовательских шаблонов.		Практическая работа
28.			Комбинированное занятие	2	Просмотр основных размеров и форматов для дизайна. Форматы для сохранения дизайна.		Практическая работа
29.			Комбинированное занятие	2	Понятие брендбук. Составление собственного брендбука.		Практическая работа, беседа
30.			Комбинированное занятие	2	Подготовка рабочего пространства на странице дизайна. Загрузка необходимого фото, видео и аудио контента.		Практическая работа, беседа
31.			Комбинированное занятие	2	Разбор пользовательского дизайн - образца по слоям		Практическая работа
32.			Комбинированное занятие	2	ИИ мастерская. Генерация изображения внутри проекта.		Практическая работа
33.			Комбинированное занятие	2	Элементы декора и текста.		Практическая работа
34.			Комбинированное занятие	2	Раздел Маски: Мокапы, Коллажи. Раздел Фон: создание градиента.		Практическая работа
35.			Комбинированное занятие	2	Разработка собственного дизайн проекта. Определение тематики.		Практическая работа
36.			Комбинированное занятие	2	В качестве итоговой аттестации защита проекта.		Практическая работа

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА

Детское объединение: «Компьютерная грамотность. Дизайн»

Форма проведения: защита проекта

Контроль: итоговый

Бюджет/платный сертификат/внебюджет (подчеркнуть)

Срок реализации программы: 1 год

Дата проведения: _____ 2025 г.

Год обучения: 1 Группа 1

[illegible]